

T.C.
OSMANGAZİ KAYMAKAMLIĞI
ERGİN AĞAÇ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



2019-2023 STRATEJİK PLAN

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Ülkelerin gelişmesi, toplum refahının sağlanması, insanın var oluşundan bugüne gelen ve gelecekte de önem arz eden bir konudur. Eğitim, sosyal yapı ve ekonominin güçlü olması, gelişen ve değişen dünyaya entegre olmuş stratejik amaçlar, hedefler, planlanmış bir zaman sürecinde uygulanabilecek faaliyetlere; eğitimde teknolojinin takip edilmesine, yaratıcı fikirlerin desteklenmesine ve tüm bu işlemler sonunda “Stratejik Plan” hazırlanmasına bağlıdır. Mesleki ve Teknik Eğitimde kalite kültürü oluşturulması, kaynakların verimli kullanılması, geliştirilmesi, sosyal ve kültürel faaliyetlerle eğitimin desteklenmesi, kurumlar arası ve toplum ilişkilerinin güçlendirilmesi amacıyla Stratejik Plan hazırlanmıştır. Stratejik Planlamanın, kültür, düşünce, planlama, yönetim ve bütçeleme gibi disiplinler arası yaklaşıma uygun olarak hazırlanması göz önüne alınmıştır. Stratejik Plan hazırlama çalışmalarına Durum Analizi ile başlanmış, SWOT Analizi ve gerekli çalışmalar yapılarak plana son şekli verilmiştir. Bu plan, Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından tüm idareci, öğretmen, Okul Aile Birliği ve çalışanların katkılarıyla uzun süren bir çalışmanın sonunda hazırlanmıştır. Stratejik Planın geleceğimize yön verecek amaç ve hedeflere ulaşması ile okulumuzun gelişmesine ve kurumsallaşmasına önemli katkılar sağlayacağına yürekten inanıyorum. Stratejik Planların hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür ediyorum ve başarılar diliyorum.

Hüseyin OTSAY

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM 1

GİRİŞ VE HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hüseyin OTSAY	Okul Müdürü	Mahmut ÖZDEMİR	Müdür Yardımcısı
Ergin YILMAZ	Müdür Yardımcısı	Sabriye BALTACI UÇAK	Öğretmen
Ahmet KARAGÖZ	Öğretmen	İlker FENLİ	Öğretmen
Gülşah AKÇAM	OAB Başkanı	Aynur IŞIK	Öğretmen
Filiz KURAN	OAB Yönetim Kurulu	Sedat SAROHAN	Öğretmen
		Bestami AKIN	Öğretmen
		Nebi DOĞAN	Öğrenci Velisi
		Serkan AYDIN	Öğrenci Velisi
		Mustafa KAHRAMAN	Öğrenci Velisi

BÖLÜM 2

DURUM ANALİZİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Uzun yıllar Bursa'mıza Köy Hizmetleri binası olarak hizmet veren Eğitim-Öğretim binamız bu birimin yeni binalarına taşınmaları ile atıl duruma geçmesi ile Bursa Valiliğinin çalışmaları sonucu eğitim öğretim hizmetine kazandırılması planlanmıştır. Okulumuzun isim sahibi merhum Ergin AĞAÇ anısına annesi Sayın Sevim AĞAÇ' ın bağışları ile okulumuz bugünkü haline kavuşturulmuştur. Okulumuz 2004-2005 Öğretim yılında 13.09.2004 tarihi itibarıyla eğitim ve öğretime başlamıştır. 2008-2009 Öğretim yılı başından itibaren okulumuz ikili öğretime geçmiştir. Okulumuz binasının dayanıksız yapı olması nedeniyle bina ile ilgili yıkım kararı çıkmış, yıkım kararı ile 2017-2018 eğitim öğretim yılından itibaren Çınar Anadolu Lisesinde Eğitim Öğretime devam edilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bursa		İlçesi: Osmangazi			
Adres:	Gülbahçe Mh., Eski Gemlik Yolu Caddesi No:11, 16249 Osmangazi/Bursa		Coğrafi Konum (link) https://www.google.com/maps/place/Ergin+A%C4%9Fa%C3%A7+Ticaret+Meslek+Lisesi/@40.1959726,29.0743036,15z/data=!4m2!3m1!1s0x0:0x8bd1a9807ec85df4?hl=tr&ved=2ahUKEwiUj-nMzfnfAhU6EbkGHUwBDnQQ_BIwG3oECAUQCA		
Telefon Numarası:	0224 271 51 52	Faks Numarası:	0224 251 51 33		
E - Posta Adresi:	962222@meb.k12.com.tr Ticaretlisesi16@gmail.com	Web sayfası adresi:	erginagac.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	962222	Öğretim Şekli:	İkili Öğretim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 13/09/2004		Toplam Çalışan Sayısı *	56		
Öğrenci Sayısı:	Kız	343	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	395		Erkek	27
	Toplam	738		Toplam	51
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:8
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		73,36	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 Yıl 11 Ay 29 Gün

OKULUMUZ ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	11	15	26
Branş Öğretmeni	22	23	45
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	2	2
Toplam Çalışan Sayıları	27	28	55

OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	29	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	29	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	54	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	105	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	7000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5000	Spor Salonu	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	2000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	929			
Kantin (m2)	168			
Tuvalet Sayısı	12			

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	11	19	30	11/A MUH.	17	9	26
9/B	12	20	32	11/A ULŞ	5	13	18
9/C	10	22	32	11/A BÜRO	14	13	27
9/D	11	16	27	11/B MUH	9	14	23
9/E	10	20	30	11/C MUH	9	12	21
9/F	13	19	32	11/D MUH	13	10	23
10/A BÜRO	16	18	34	12/A MUH	23	7	30
10/A MUH	16	12	28	12/A BİL	6	24	30
10/A ULŞ	15	20	35	12/A BÜRO	22	8	30
10/B MUH	16	12	28	12/A ULŞ	2	25	27
10/C MUH	13	14	27	12/B MUH	20	15	35
10/D MUH	17	9	26	12/C MUH	17	15	32
				12/D MUH	14	16	30
				12/E MUH	17	17	34

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	37	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	100	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	1024/512 kbps

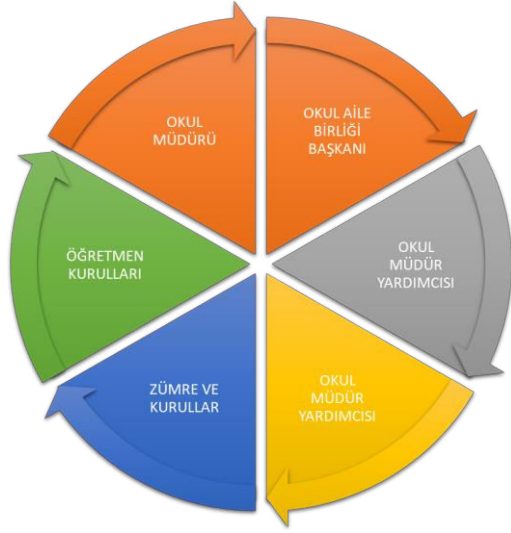
GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	70.446,46	68.914,12
2017	84.100,84	78.884,42
2018	83.249,99	54.136,81

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI

Öğrenci anketi sonuçları bize; öğrencilerin kendilerini okulda güvenli hissettiğini, ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla öğretmenleri ve idare ile görüşüp sorunlarını çözebildiklerini göstermiştir. Binamızda iki tane okul eğitim-öğretim yaptığı için öğrencilerimiz teneffüslerin sürelerinin kısılgından, Psikolojik Danışmanımızın olmamasından dolayı rehberlik hizmetlerinin eksikliğinden ve tuvaletlerin temiz olmamasından dolayı memnun olmadıklarını belirtmişlerdir. Ayrıca anket sonuçlarından kantin fiyatlarının yüksek bulunduğu anlaşılmıştır.

Psikolojik Danışmanımızın olmamasından dolayı rehberlik hizmetlerinin eksikliğinden ve tuvaletlerin temiz olmamasından dolayı memnun olmadıklarını belirtmişlerdir. Ayrıca anket sonuçlarından kantin fiyatlarının yüksek bulunduğu anlaşılmıştır

1	2	3	4	5	TEST	SORGULAMA ADI	DEĞERLENDİRME	SONUÇ	ORT.
31	28	44	53	74	1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,48
41	34	49	55	51	2	Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabilirim	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,18
47	30	48	57	48	3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,13
41	49	39	43	58	4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,12
42	25	58	60	45	5	Okulda kendimi güvenli hissediyorum	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,18
31	37	46	55	61	6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,34
37	44	38	53	58	7	Öğretmenler derslerin işlenişinde yeniliğe açık yöntemler kullanır	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,22
38	36	34	42	80	8	Derslerde konuya göre uygun araç gereç kullanılmaktadır	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,39
36	34	45	48	67	9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,33
37	32	41	45	75	10	Okulun içi ve dışı temizdir	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,39
74	37	46	32	41	11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	2,69
63	38	40	47	42	12	Okulun kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	2,86
64	42	34	37	53	13	Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	2,88

ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI

Öğretmen anket sonuçları bize; öğretmenlerin kendilerini okulda değerleri gördüklerini, öğretmenler arasında hiçbir şekilde ayırım yapılmadığını ifade etmişlerdir. Ayrıca ders programlarının dağılımındaki anlayış ve adalet takdir edilmiştir. Okulla ilgili kararların birlikte alındığını ve tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletilildiğini belirtmişlerdir. Kantin ile ilgili memnuniyetsizliklerini dile getirmişlerdir. Binamızda iki tane okul eğitim-öğretim yaptığı için öğretmenlerin kullanımına tahsis edilen yerlerin yeterli olmadığı görülmüştür. Öğretmenler ayrıca okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmadığı görüşünü ifade etmişlerdir.

1	2	3	4	5	TEST	SORGULAMA ADI	DEĞERLENDİRME	SONUÇ	ORT.
1	3	2	17	10	1	Okulumuzda alınan kararlar,çalışanların katılımıyla alınır	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,97
1	4		13	15	2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,12
2		6	15	10	3	Her türlü ödüllendirmede adil olma,tarafsızlık ve objektiflik esastır	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,94
	4	3	10	16	4	Kendimi,okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
1	1	3	12	16	5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,24
2	10	5	10	6	6	Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,24
2	3	2	14	12	7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,94
4	4	2	15	8	8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,58
	5	3	13	12	9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılır	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,97
1	3		18	11	10	Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,06
1	1	4	18	9	11	Yöneticiler okuluın vizyonunu stratejilerini çalışanlarla paylaşır.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,00
10	4	5	8	6	12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	2,88
1	1		17	14	13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder kendimi güncellerim.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,27

VELİ ANKET SONUÇLARI

Veli anket sonuçları bize; okul çalışanlarıyla ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebildiğini, okulun güvenli olduğunu, öğrencisinin okulunu ve öğretmenlerini sevdiğini, sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yapıldığını ifade etmişlerdir. Okula ilettiği istek ve şikâyetlerin yeterince dikkate alınmadığı konusunda kararsız kalmışlar ve okulun temizliğinden memnun olmadıkları anlaşılmıştır.

1	2	3	4	5	TEST	SORGULAMA ADI	DEĞERLENDİRME	SONUÇ	ORT.
19	6	47	83	75	1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,82
31	31	54	65	49	2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,30
44	38	52	51	45	3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,07
24	41	65	52	48	4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,26
40	29	54	63	44	5	Öğretmenler yeniliğe açık yöntemlerle ders işler	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,18
30	39	48	67	46	6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,26
12	63	44	62	49	7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,32
38	42	47	50	53	8	E-Okul VBS ile okulun internet sayfasını düzenli takip ederim	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,17
46	38	44	58	44	9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,07
32	51	45	67	35	10	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,10
49	32	53	56	40	11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,03
40	42	41	57	50	12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,15
58	34	47	49	42	13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	2,93

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İÇSEL FAKTÖRLER

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Mesleki gelişime açık ve istekli
Çalışanlar	Genç, dinamik, alanında uzman, verimli ve üretken
Veliler	Paydaş olarak sürekli okul ile iletişim halinde
Bina ve Yerleşke	Ulaşım olarak merkeze yakın, spor salonunun bulunması
Donanım	Her sınıfta akıllı tahtaların oluşu, bilgisayar laboratuvarlarının oluşu
Bütçe	Okul aile birliğine paydaşların bağışları
Yönetim Süreçleri	Koordineli çalışabilen, etkin, yapıcı, üretken
İletişim Süreçleri	Kolay ulaşılabilen, paydaşların istek ve şikâyetlerini dikkate alan

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Düzenli ders çalışma alışkanlığı, temizlik, okul kurallarına uyma
Çalışanlar	Kurumu sahiplenme duygusu, okul kurallarına uyma
Veliler	İlgisiz, eğitim düzeyi düşük, okul öğrenci veli işbirliğinden uzak
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun eski olması nedeniyle tamirat istemesi
Donanım	Kantinin havalandırmasının yetersiz oluşu
Bütçe	Okul ihtiyaçlarına her an cevap verebilecek bütçenin olmaması
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin faydalı olmaya başladıkları zamanda görev sürelerinin son dolması
İletişim Süreçleri	Paydaşların tamamına ulaşamaması

DIŞSAL FAKTÖRLER

Fırsatlar

Politik	Belediyelerin okulumuza destek olması
Ekonomik	İşkurun okulumuza temizlik ve güvenlik personeli vermesi.
Sosyolojik	Çevremizde olumsuz, problemlı bir toplumsal yapının olmaması.
Teknolojik	Teknolojinin etkisiyle bilgiye ulaşmanın kolaylaşması.
Mevzuat-Yasal	Öğrenci merkezli olması
Ekolojik	Şehrin farklı kültür ve dönemlere ait tarihi yapıların olması

Tehditler

Politik	Yabancı öğrenci sayısındaki artış
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumlarının yetersiz olması
Sosyolojik	Ebeveynlerin boşanmalarında artış olması
Teknolojik	Öğrencilerin teknoloji bağımlılığı olması, sosyal medya bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	Eğitim sisteminin sınav merkezli olması
Ekolojik	Çarpık kentleşme, çevre ve hava kirliliği olması

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlık Probleminin olması
2	Ders başarısının istenen düzeyde olmaması
3	Disiplin cezası alan öğrenci sayısının fazla olması
4	Rehber öğretmenin olmaması
5	Okul binasında iki okul da eğitim görmesinden dolayı öğrencilerin okuldan çok geç saatlerde çıkması
6	Mesleki Açık Öğretim Alanlarında talep edilen alan ve dallarda eğitim öğretim yapılmaktadır

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik başarının artırılması için koçluk sistemi uygulanmaktadır
2	Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak önlemler geliştirilmektedir
3	Sosyal kültürel faaliyetler kapsamında eğitici geziler, sosyal sorumluluk projeleri, değerler eğitimi ve kulüp çalışmaları düzenli olarak yürütülmektedir
4	Mezun izleme komisyonu ve rehberlik servisinin çalışmaları kapsamında mesleki ve akademik yönlendirme çalışmaları yapılmaktadır
5	Mesleki eğitimde kalite ve bilinci arttırmaya yönelik sektör ziyaretleri yapılmaktadır
6	Okulumuzda mesleki ve teknik eğitimde ihtiyaç duyulan ders materyalleri açısından karşılanamayacak eksiklik bulunmamaktadır
7	Derslerin özelliğine ve öğrencilerin yaş ve gelişim özelliklerine uygun olarak öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kantinin havalandırmasının yetersiz olması
2	Okul bahçesinde oyun alanlarının yetersiz olması
3	Okul arka bahçesinin düzensiz olması, oturma alanlarının ve bankların olmaması
4	Okulumuz laboratuvar sayı ve nitelik itibariyle eksikleri bulunmaktadır

BÖLÜM 3
MİSYON, VİZYON VE TEMEL
DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Ülkemizin ekonomi, endüstri ve sosyal alanları başta olmak üzere diğer hizmet alanlarındaki özel ve resmi kurum veya kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu yüksek nitelikli insan gücünü yetiştirmek, istihdam sorunlarına çözüm olmak amacıyla, bilgisayar ve enformatik teknolojileriyle donanmış, çalıştığı iş yerinde farklılık yaratabilen, verimliliği arttıran, ülkemizin kaliteli ara eleman ihtiyacına cevap verebilecek elemanlar yetiştirmek

VİZYONUMUZ

Alanında uzman, çağın gerektirdiği bilgiyi yaşamla bütünleştirebilen, Atatürk ilke ve inkılaplarını özümsemiş, teknolojiye hakim bireyler yetiştirme sorumluluğu ile öğrenci merkezli eğitim programlarını hayata geçirmeyi vizyon edinmiştir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Kalite
- 2) Çağdaşlık
- 3) Güvenirlik
- 4) Orijinallik
- 5) Bağlılık
- 6) Takım Çalışması

BÖLÜM 4

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuzdaki öğrencilerin devamsızlık sorunlarını gidermek, disiplin dışı davranışlarını azaltmak ve ders başarılarını artırmak için etkin bir yönetim yapısı oluşturmak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5.42	5,15	4.5	4	3.5	3
PG.1.1.b	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	52	49	45	40	35	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti	Müdür yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileriyle iletişime geçmek	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.3	Veliler devamsızlık mektupları ve sms ile bilgilendirme	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Sınıf rehber öğretmenlerinin devamsızlık problemi olan öğrenci velilerine bilgi vermesi.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.5	Rehber öğretmenin öğrencilerle görüşmesi	Rehberlik servisi	Her ayın son haftası
1.1.6	Öğrencileri sportif ve sosyal aktivitelere yönlendirilecektir	Beden Eğt Zümresi	Ekim-Haziran
1.1.7	Doğru ve olumlu davranışları ödüllendirmek	Onur kurulu	Ekim-Haziran
1.1.8	Rehberlik servisine yönlendirme	Rehberlik servisi	Ekim-Haziran
1.1.9	Sınıf rehber öğretmenleri disiplin kurulu ve okul yönetimi işbirliği içinde olması	Müdür yardımcısı	Ekim-Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Eğitim ve öğretimin bütün aşamalarını standartlaştırarak akademik başarıyı istenilen düzeye taşımak ve Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmelerini sağlamak

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okulumuzdaki öğrencilerin sınıf geçme başarı oranları	%89	%90	%91	%92	%93	%94
PG.2.1.b	Okulumuzdaki sosyal sportif faaliyete katılım oranı	%8	%10	%12	%14	%16	%20
PG.2.1.c	Okulumuzda Yüksek Öğrenime yerleşme oranı	%21	%23	%24	%26	%27	%30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılımı teşvik etmek	Müdür yardımcısı	11 Şubat-2 Haziran
2.1.2	Verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili seminerler düzenlemek	Rehberlik servisi	Ekim-Haziran
2.1.3	Şube öğretmenler kurulu toplantılarını yapmak	Müdür yardımcısı	Ekim-Mart
2.1.4	Ortak sınavlar yapmak ve sonuçlarını değerlendirmek	Okul sınav komisyonu	Ekim-Haziran
2.1.5	Okul İçi Sportif turnuvalar düzenlemek, turnuvalarda dereceye giren öğrencileri ödüllendirmek	Beden Eğitimi zümresi	Ekim-Haziran

Stratejik Hedef 2.2.

Okulumuzda verilen Mesleki ve Teknik Eğitimin niteliğini iş piyasasının beklentileri doğrultusunda geliştirmek, kalitesini yükseltmek

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Öğrencilerin nitelikli işletmelerde staj yapma oranı	%50	%53	%55	%58	%60	%63
PG.2.2.b	Destekleme ve Yetiştirme kursları katılım oranı	%6.25	%10	%11	%12	%13	%15
PG.2.2.c	Alan tanıtımı faaliyetlerine katılan öğrenci ve veli sayısı	280	300	320	330	340	350
PG2.2.d	Sektörle yapılan işbirliği protokol sayısı	2	2	3	3	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	İşletme ziyaretleri	Meslek dersleri zümresi	Ekim-Haziran
2.2.2	Alan, dal ve mesleklerin tanıtımı	Alan şefleri, meslek tanıtma kulübü	Nisan-Mayıs
2.2.3	Öğrencilerin Okul Yetiştirme ve Destekleme Kurslarına katılımını sağlamak amacıyla bilgilendirme toplantıları yapılacaktır	Rehberlik servisi, sınıf öğretmenleri, Okul idaresi	Eylül-Şubat
2.2.4	Sektör temsilcilerinin okulumuzda yapacakları eğitimler	Alan şefleri, meslek tanıtma kulübü	Nisan-Mayıs

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okul Bilgisayar Laboratuvarlarının gelişen teknolojiler karşısında özelliğini yitirmesinin önlenmesi ve standardizasyonun sağlanması,

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Donanım ve yazılım olarak okul ihtiyacını karşılayacak yapıya kavuşturulması oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.3.1.b	İş sağlığı iş güvenliği eğitimi verilmesi	200	230	250	270	290	300
PG.3.1.c	Okul Beslenme Dostu ve Sağlıklı Yaşam İçin Sağlık kuruluşlarına yönlendirilmesi	135	190	210	240	270	310

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Bilgisayar Laboratuvar Standartlarının oluşturulması	Okul yönetimi, alan şefleri	Eylül-Haziran
3.1.2	Bilgisayar Laboratuvarlarındaki Mevcut Teknolojileri eski makinelerin tespit edilerek her yıl belirlenen sayıda yenilenmesi	Muhasebe ve Finansman Alan Şefi,Bilişim Teknolojileri Öğretmenleri	Eylül-Haziran
3.1.3	Okul pano çalışması, sınıflarda bilgilendirme sunum yapılması, öğrencilerin sağlık kuruluşlarına yönlendirilmesi	Sağlık beslenme kulüp öğretmenleri	Eylül-Haziran
3.1.4	Tüm personelin İş sağlığı ve Güvenliği Eğitimi almasının sağlanması	İSG Kurulu	Eylül - Haziran

BÖLÜM 5

MALİYETLENDİRME

2019-2023

Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20000	25000	27000	30000	35000	137000
TOPLAM	20000	25000	27000	30000	35000	137000

AMAÇ VE HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM MALİYET
AMAÇ 1	1.500	2.000	2.500	3.000	3.500	12.500
HEDEF 1.1.	1.500	2.000	2.500	3.000	3.500	12.500
AMAÇ 2	3.500	4.000	5.000	6.000	7.000	25.500
HEDEF 2.1.	2.500	2.700	3.500	4.000	4.500	17.200
HEDEF 2.2.	1.000	1.300	1.500	2.000	2.500	8.300
AMAÇ 3	15.000	19.000	19.500	21.000	24.500	99.000
HEDEF 3.1.	15.000	19.000	19.500	21.000	24.500	99.000
AMAÇ TOPLAM	20.000	25.000	27.000	30.000	35.000	137.000

BÖLÜM 6

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Ergin Ağaç Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 dönemine ilişkin kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere Ergin Ağaç Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı'nı hazırlamıştır. Hazırlanan planın gerçekleşme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için Ergin Ağaç Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli geliştirilmiştir.

İzleme; stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Ergin Ağaç Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modelinin çerçevesini;

- Ergin Ağaç Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı ve performans programlarında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti edilmesi,
- Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
- Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
- Gerekli tedbirlerin alınması süreçleri oluşturmaktadır.

Ergin Ağaç Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, sorumlu müdür yardımcısı ve öğretmenler tarafından Ergin Ağaç Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü'nün göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak pekiştirilecektir. Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan rapor üst yöneticiye sunulacak ve böylelikle göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınması sağlanacaktır. Yılın tamamını kapsayan ikinci izlemede; sorumlu müdür yardımcısı ve öğretmenler tarafından göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak pekiştirilecektir. Yılsonu gerçekleşme durumları, varsa gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri Ergin Ağaç Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürü başkanlığında Stratejik Plan Üst Kuruluna sunularak gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır.